

Prova de Equivalência à Frequência de Geografia	3º Ciclo do Ensino Básico
Código de prova: 18	2020

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo da disciplina de **GEOGRAFIA**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de Avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa de Geografia e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo não só sobre o conhecimento de conteúdos curriculares, mas também sobre a forma como estes são mobilizados através de processos cognitivos.

Neste sentido, a avaliação incide nas seguintes capacidades:

- localizar, de forma relativa e absoluta, um lugar em diferentes formas de representação da superfície terrestre, mobilizando terminologia geográfica;
- interpretar mapas temáticos de diferentes variáveis geográficas, representadas por manchas, símbolos e isolinhas, usando a legenda e o título;
- inferir sobre a aplicabilidade da escala de um mapa, adequando-a ao fenómeno a representar e à área a estudar;
- comparar representações da terra dotadas de diferentes sistemas de projeção e diferentes pontos de referência do observador, inferindo que qualquer representação plana da superfície terrestre apresenta distorções;
- descrever, compara e explica características físicas e humanas dos lugares e regiões de diferentes contextos geográficos, mobilizando terminologia geográfica;
- descrever e explica a distribuição de fenómenos geográficos, relacionando as suas características com fatores físicos e humanos;
- comparar os níveis de desenvolvimento de vários países e regiões do mundo, levantando hipóteses explicativas das diferenças e semelhanças encontradas;
- explicar as diferenças dos níveis de desenvolvimento, entre dois ou mais países, propondo medidas possíveis para as atenuar;
- equacionar grandes desafios sociais e ambientais a nível regional ou mundial, identificando as diferentes dimensões dos problemas;

Prova de Equivalência à Frequência de Geografia	3º Ciclo do Ensino Básico
Código de prova: 18	2020

- problematizar a importância do diálogo e da cooperação internacional no combate à degradação ambiental, aos baixos níveis de desenvolvimento e à pobreza, a nível mundial;
- problematizar a inter-relação de fenómenos naturais e humanos, como o aumento da temperatura global, a poluição atmosférica ou a desflorestação;
- usar argumentos fundamentados para compreender situações de desigualdades de desenvolvimento entre regiões, países ou lugares, utilizando indicadores demográficos, económicos e sociais;
- analisar situações de conflito na gestão de recursos naturais, antecipando possibilidades de solução, usando argumentos e terminologia específica;
- avaliar pontos de vista alternativos sobre intervenções no território, a partir de casos concretos, refletindo sobre a importância das tomadas de decisão no futuro dos lugares, das regiões e do mundo.

Caracterização da prova

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

O exame apresenta cinco grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

O exame reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, europeia e nacional.

O tema Riscos, Ambiente e Sociedade, poderá ser abordado em articulação com outros temas, pois, dada a sua natureza transversal, é lecionado com alguns subtemas de Meio natural, de População e povoamento, de Atividades económicas e de Contrastes de desenvolvimento.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/ correspondência) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A distribuição da cotação pelos temas respeita a relevância curricular sugerida nos documentos curriculares em vigor.

Prova de Equivalência à Frequência de Geografia	3º Ciclo do Ensino Básico
Código de prova: 18	2020

Assim, nos diferentes itens de cada prova, a cotação mais elevada será sempre igual ou inferior ao dobro da cotação mais baixa.

A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Nos itens de associação/correspondência considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Prova de Equivalência à Frequência de Geografia	3º Ciclo do Ensino Básico
Código de prova: 18	2020

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta curta e nos itens de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de régua, esquadro ou transferidor.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.